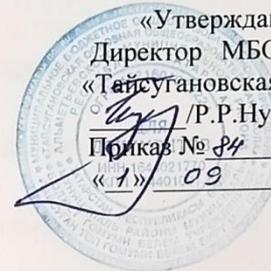


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тайсугановская основная общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель МО учителей  
начальных классов  
Хайруллина /Р.Р.Хайруллина/  
Протокол № 1  
«28» 08 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
воспитательной работе:  
Мавлетбаева /Э.Н.Мавлетбаева/  
«31» 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Тайсугановская ООШ»  
Нурғалиев /Р.Р.Нурғалиев/  
Приказ № 84  
«1» 09 2023 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
внеурочной деятельности  
«ЮИД»  
(социальное направление)  
3Б класс

Тайсуганово, 2023

## Требования к уровню подготовки обучающихся

В итоге обучения право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

### Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
  - перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
  - перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
  - воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
  - движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
  - движения группы детей в сопровождении взрослых;
  - этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
  - безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- 
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
  - перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
  - перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
  - перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
  - перехода железной дороги.

### Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

## Содержание

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Знайки ПДД (12ч)</b>			
1	Вводное занятие. Занятие по ТБ. Экипировка.	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	2
2	Знайки ПДД. Правила перехода проезжей части во дворе.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2
3	Дорожные знаки. Внимание-светофор	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Чтение дорожных знаков. Светофор и его сигналы.	2
4	Мой друг-велосипед. Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Защитные средства для велосипедиста	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	2
5	ДТП и их причины. Выход из-за стоящего транспортного средства	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Беседа, просмотр фильма (теоретич).	2
6	Очередность проезда перекрестка нескольких транспортных средств.	Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды.	2
<b>Решение задач (4ч)</b>			
7	Решение задач. Правила стопинга.	Решение задач по фотографиям. Развитие визуального восприятия.	2
8	Решение задач на время. Световозвращающие элементы.	Решение задач за ограниченное время.	2
<b>Фигурное вождение (24ч)</b>			
9	Фигурное вождение	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич). Изучение понятия «фигурное вождение». Практическое занятие по фигурному вождению.	4
10	Перестроение	Перестроение с одной полосы движения на другую.	2
11	«Восьмерка»	Практическое занятие «восьмерка». Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.	4
12	«Слалом»	Практическое занятие «слалом». Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка	2

		преодоления.	
<b>13</b>	«Прицельное торможение»	Практическое занятие «прицельное торможение».Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.	<b>4</b>
<b>14</b>	«Желоб»	Практическое занятие «желоб».Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.	<b>4</b>
<b>15</b>	«Езда по квадрату»	Практическое занятие «езда по квадрату».Изучение каждого препятствия отдельно. Отработка навыка преодоления.	<b>4</b>
<b>Основы доврачебной медицинской помощи (23ч)</b>			
<b>16</b>	«Основы безопасности жизнедеятельности». Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля.	Общие принципы оказания доврачебной помощи.Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.Аптечка автомобиля и ее содержимое.	<b>2</b>
<b>17</b>	ПМП при остановке артериального, венозного и капиллярного кровотечения	Знай и умей. Виды повязок и способы их наложения.Техника наложения повязок, остановка кровотечений.	<b>6</b>
<b>18</b>	ПМП при переломах, ранах, ожогах, обморожениях, шоке и обмороке	Знай и умей. Первая помощь при общих ранениях, переломах, ранах, ожогах, обморожениях, шоке и обмороке. Наложение жгута и повязок.	<b>6</b>
<b>19</b>	Искусственное дыхание и массаж сердца. Оказание первой помощи после ДТП.	Знай и умей. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	<b>3</b>
<b>20</b>	Приемы и способы транспортировки пострадавшего	Первая помощь при несчастных случаях. Оказание первой доврачебной помощи. Транспортировка при различных видах травм.	<b>6</b>
<b>Контроль знаний (5ч)</b>			
<b>21</b>	Сдача заданий	Решение задач, фигурное вождение.	<b>1</b>
<b>22</b>	Закрепление	Повторение изученного.	<b>1</b>
<b>23</b>	«Безопасное колесо». Ремень безопасности.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	<b>1</b>
<b>24</b>	Подведение итогов	Решение задач, фигурное вождение. <b>Закрепление всего пройденного материала.</b> Викторина по ПДД.	<b>1</b>
<b>25</b>	Заключительные занятия		<b>1</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата
1.	Вводное занятие. Занятие по ТБ.	1	Инструктаж.	Изучение основных понятий и терминов по ПДД	
2	Экипировка.	1	Беседа	Беседа	
3	Знатоки ПДД.	1	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование	Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения	
4	Правила перехода проезжей части во дворе.	1	Беседа	Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения	
5	Дорожные знаки.	1	Игра «Светофор» Выпуск листовок	Знакомство с видами дорожных знаков, с видами светофоров и их назначением	
6	Внимание-светофор	1			
7	Мой друг-велосипед. Правила пересечения проезжей части с велосипедом.	1	Беседа	Знакомство с правилами езды на велосипеде	
8	Защитные средства для велосипедиста	1	Беседа		
9	ДТП и их причины. Выход из-за стоящего транспортного средства	1	Просмотр фильма. Беседа.		
10	Выход из-за стоящего транспортного средства	1			
11-12	Очередность проезда перекрестка нескольких транспортных средств.	2	Работа по таблицам	Знакомство с видами перекрёстков и дорожной разметкой	
13	Решение задач.	1	Беседа, игра	Решение задач	
14	Правила стопинга.	1			
15	Решение задач на время.	1	Соревнование	Решение задач	
16	Световозвращающие элементы.	1			
17-18	Фигурное вождение	2	Инструктаж, практикум	Знакомство с элементами	

				фигурного вождения	
19-20	Перестроение	2	Беседа. Практикум	Знакомство с элементами фигурного вождения	
21-24	«Восьмерка»	4	Беседа. Практикум	Знакомство с элементами фигурного вождения	
25-28	«Слалом»	4	Беседа. Практикум	Знакомство с элементами фигурного вождения	
29-32	«Прицельное торможение»	4	Беседа. Практикум	Знакомство с элементами фигурного вождения	
33-36	«Желоб»	4	Беседа. Практикум.	Знакомство с элементами фигурного вождения	
37-40	«Езда по квадрату»	4	Практическое занятие. Соревнование.	Знакомство с элементами фигурного вождения	
41	«Основы безопасности жизнедеятельности».	1	Беседа. Мед.практикум	Ознакомление с видами травм	
42	Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля.	1			
43-48	ПМП при остановке артериального, венозного и капиллярного кровотечения	6	Беседа. Мед.практикум.	Научить оказывать первую мед.помощь при ДТП	
49-54	ПМП при переломах, ранах, ожогах, обморожениях, шоке и обмороке	6	Беседа. Мед.практикум.	Ознакомление с видами травм,	
55	Искусственное дыхание и массаж сердца.	1	Беседа. Мед.практикум.	Научить оказывать первую мед.помощь при ДТП	
56-57	Оказание первой помощи после ДТП.	2			
58-63	Приемы и способы транспортировки пострадавшего	6	Беседа. Мед.практикум. Опрос, соревнование.	Научить оказывать первую мед.помощь при ДТП	

64	Сдача заданий	1	Решение задач, практическое занятие.	Повторение правил поведения на дороге	
65	Закрепление	1	Решение задач, практическое занятие. Викторина.	Повторение правил поведения на дороге	
66	«Безопасное колесо». Ремень безопасности.	1	Конкурс.	Проверка знаний	
67	Подведение итогов	1	Беседа. Практикум.	Повторение правил поведения на дороге	
68	Заключительные занятия	1	Викторина по ПДД	Повторение знаний по вождению велосипеда	

Протинуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 8  
(*Василиев*) листа(ов)  
Директор: *В. П. Р. Нургалиев*

